



Mykolas Romeris  
University

Informacinis renginys

---

# Edukacinių technologijų valdymo magistro studijų programa - karjeros specialisto profesiniam tobulėjimui

2024-04-11

prof. dr. Asta Railienė  
MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas

# Kokios pasirinkimo galimybės

Stojimas vykdomas į  
MA studijų programą  
Edukacinių  
technologijų valdymas



Įstojus pasirenkama  
**Karjeros valdymo  
specializacija**

*Ugdymo mokslų magistras  
(Edukologijos kryptis)*



# Kodėl verta rinktis

Tikslinis kompetencijų plėtojimo procesas  
įsitraukiant į formaliojo švietimo veiklą,  
grįstas:

- tarpdisciplininiu požiūriu
- patirtiniu ugdymu(si)
- profesinės veiklos tyrimu
- teorijos ir praktikos balansu



# MA studijų programos „Edukacinių technologijų valdymas“ specializacija

## Karjeros valdymas

Magistro studijų programa orientuota į karjeros specialistų rengimą

24 ECTS studijų dalykai orientuoti į karjeros specialisto veiklą

Atliepia KS kvalifikacinius reikalavimus apibrėžtus *Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų apraše, 2022*

Galimybė dirbti karjeros specialistu bendrojo ugdymo, profesinėse ir aukštosiose mokyklose, regioniniuose karjeros centruose, užimtumo tarnybose



# Studijų organizavimas

KONTAKTINIO IR  
NUOTOLINIO  
MOKYMO(SI) DERINIMAS

IŠTĚSTINĖS STUDIJOS  
TRUKMĖ: 2 METAI

PENKTADIENIAIS  
16:15 – 21:10 (nuotolis)  
ŠEŠTADIENIAIS  
9:00 – 16:00 (kontaktas)



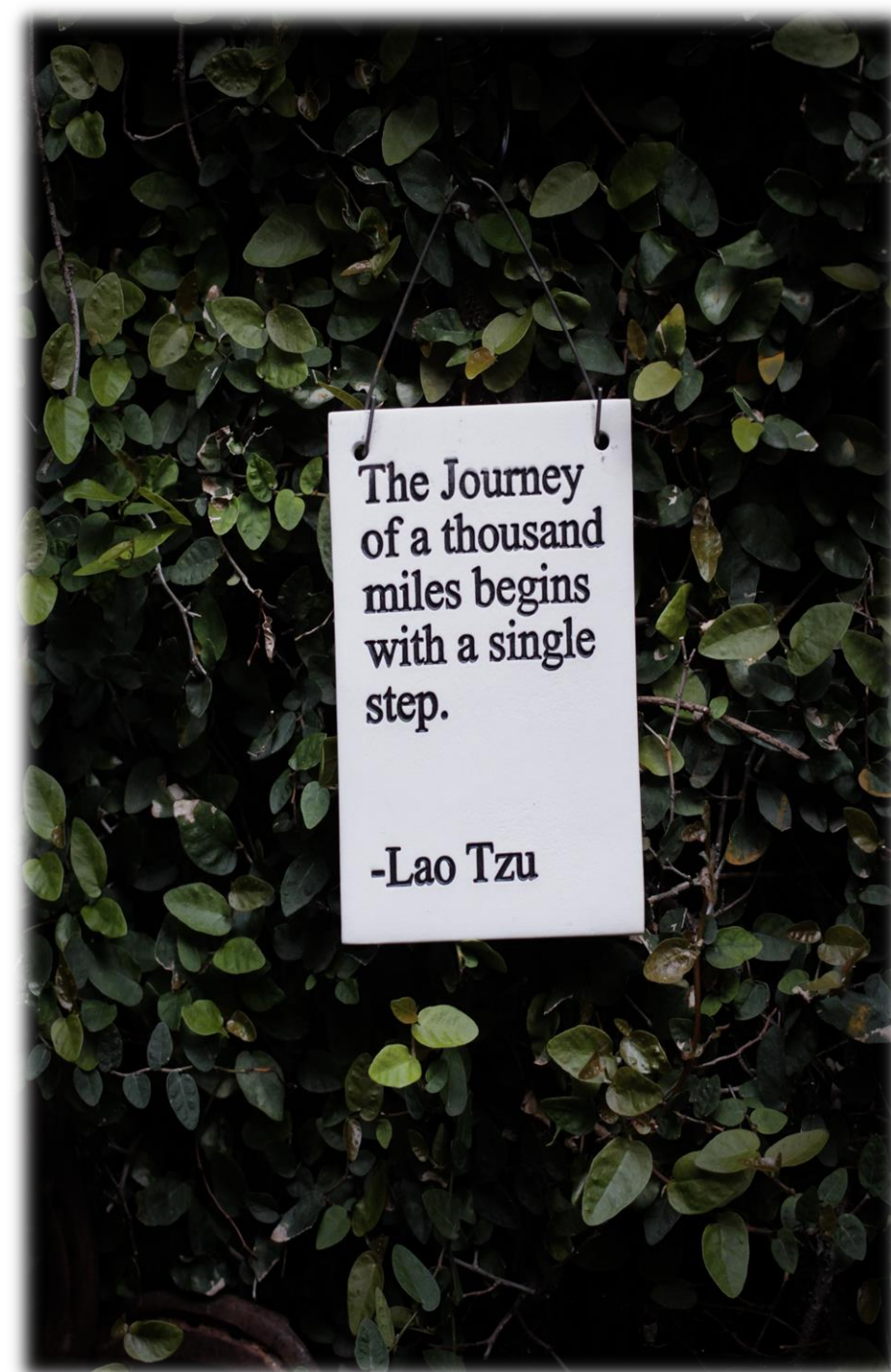
# Į studijas priimami

- Baigę bet kurios studijų krypties universitetines bakalauro studijas
- Kolegijų absolventai, baigę ugdymo mokslų srities studijas, turintys ne mažesnę kaip vienerių metų darbo stažą švietimo sistemoje arba profesinio bakalauro dalykų įvertinimų vidurkį ne mažiau 8 (papildomų studijų nereikia).
- Kolegijų absolventai, baigę edukologijos krypties papildomas studijas



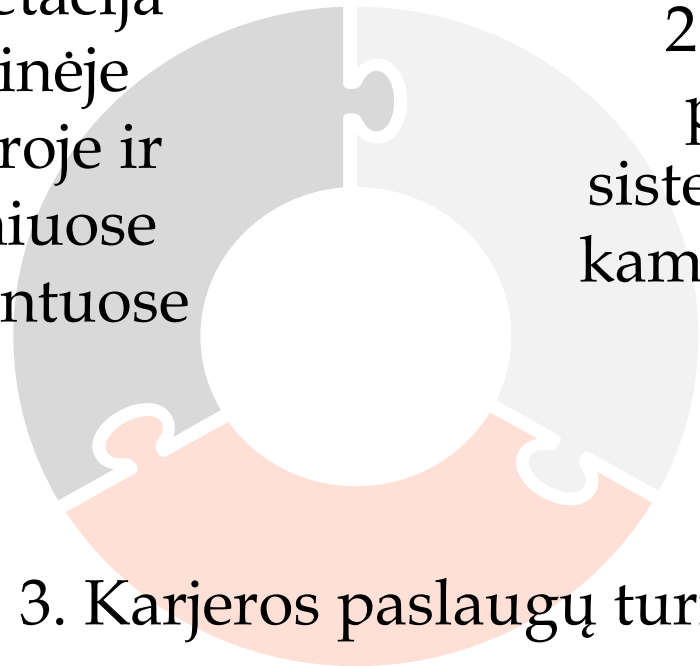
# Programos karjeros valdymas turinys

- Karjeros projektavimas
- Konsultavimas karjerai organizacijoje
- Ugdymas karjerai
- Karjeros valdymo mokslinė tiriamoji praktika
  
- Informacinių komunikacijų technologijų taikymas ugdymo procese
- Šiuolaikinės edukacinės technologijos
- Modernių ugdymo technologijų valdymas
- Žaidybinimo taikymas: teorija ir praktika
- Edukologinių tyrimų metodologija
- Lyderiavimas mokant ir mokantis



# Studijų dalyko Karjeros projektavimas turinys

1. Sąvokos, jų interpretacija mokslinėje literatūroje ir norminiuose dokumentuose



2. Karjeros paslaugų sistema: kas, ką, kam ir kur teikia

3. Karjeros paslaugų turinys





# Apie ką kalbamės Karjeros projektavime?

Profesinis orientavimas,  
karjeros paslaugos,  
profesinis informavimas ir  
konsultavimas,  
informavimas ir  
konsultavimas karjerai

Kaip ir kokios karjeros  
paslaugos keliauja paskui  
asmenį švietimo ir darbo  
rinkos sistemose

Išorinis ir vidinis paslaugų  
teikėjų tinklas: kas ir koku  
būdu įsitraukia į paslaugų  
teikimą

Karjeros samprata, jos kaita.  
Tvari karjera  
„Žalioji“ karjera



# Tvari karjera: kas tai?

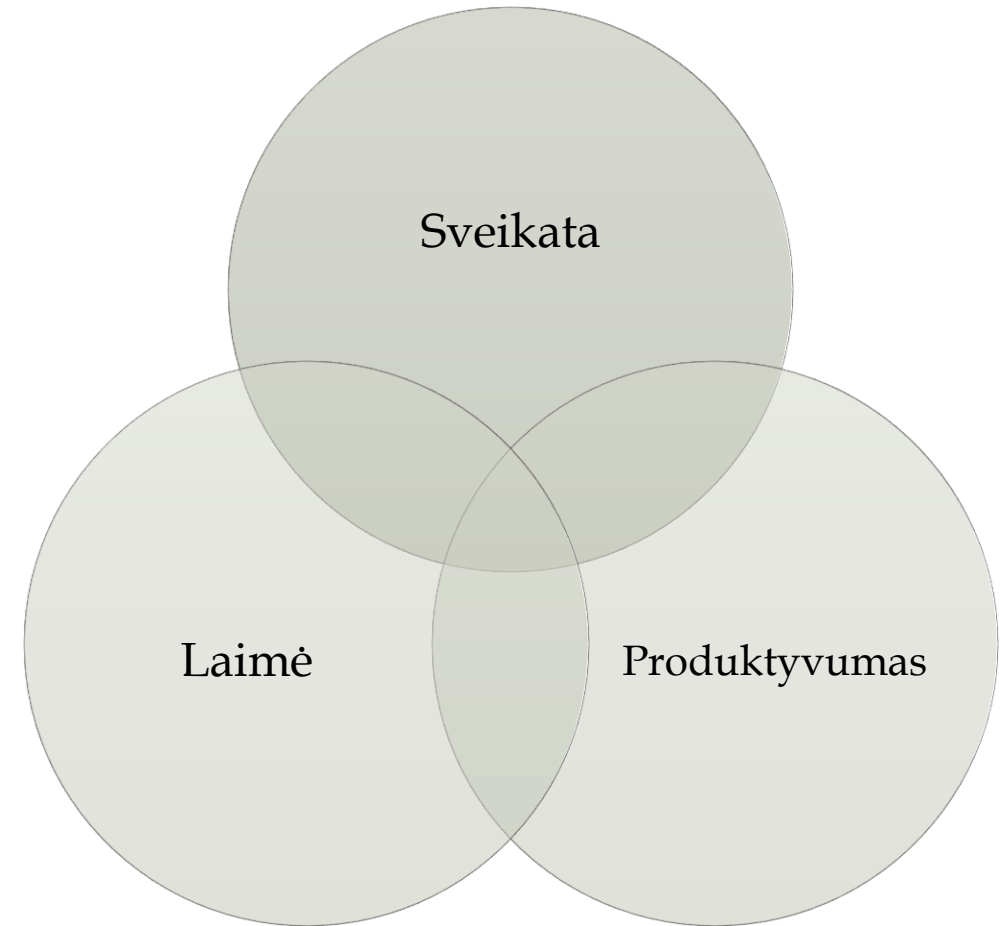
Tvari karjera apima pakankamą ekonominę saugumą, asmens karjeros atitikimą jo vertybėms, prisitaikymą prie kintančių asmens poreikių ir interesų bei atsinaujinimo galimybių (McDonald ir Hite, 2018)

Tvari karjera - asmens skirtingų karjeros patirčių seka, besireiškianti per įvairius tęstinumo laike modelius, kertančius kelias socialines erdves, kuriose jie gyvena, ir pasižyminti individualiu veiksmumu, tuo pačiu suteikiančiu individui prasmę (Van der Heijden ir De Vos, 2015).

Tvari karjera yra nuolatinis karjeros raidos procesas, laikui bėgant pereinantis įvairius etapus, veikiamas socialinių santykių ir formuojamas asmeninių aplinkybių (van der Heijden ir de Vos, 2015).

Tvarią karjerą sudaro galimybių integruoti įvairias asmens gyvenimo sritis ir patirtis, kurios sukuria vientisumo, užbaigtumo ir prasmės pojūtį, visuma.

## Pagrindiniai tarpusavyje susiję tvarios karjeros rodikliai



Asmenys gali užtikrinti savo karjeros tvarumą, kai pasiekia aukštą veiklos rezultatų (*produktyvumo*) ir gerovės (*laimingi ir sveiki*) lygį (de Vos ir kt., 2020)

# Tvarios karjeros ramsčiai

Darbo ir asmeninio  
gyvenimo balansas

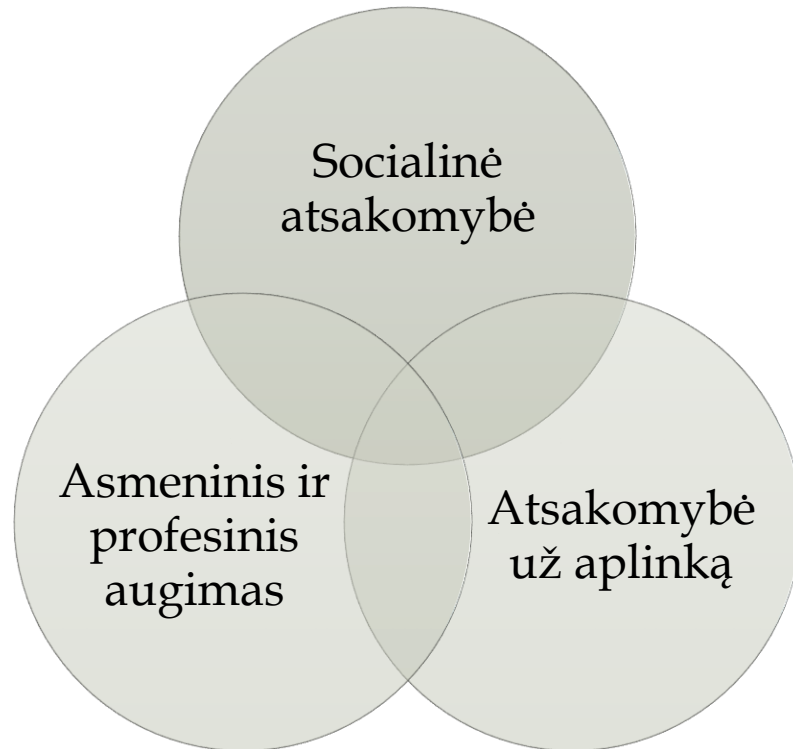
Nuolatinis mokymasis ir  
atsinaujinimas

Lankstumas



# Tvarios ir „žaliosios“ karjeros (*green career*) sąsajos

Tvarus karjeros vystymas teikia asmeninį pasitenkinimą, yra naudingas visuomenei ir aplinkai, skatina gebėjimą prisitaikyti ir etišką sprendimų priėmimą



# „Žalioji“ karjera – „žaliosios“ darbinės veiklos

„Žaliosios“ profesinės veiklos – tai veiklos, kurios padeda aplinkai, ją saugant, gerinant ar tausojant.

Visos profesinės veiklos gali būti priskiriamos prie „žaliųjų“, nes visos jos, kaip ir beveik viskas, ką darome, daro poveikį aplinkai: darbinė veikla yra „žalioji“, jei ji daro teigiamą ar bent jau mažiau neigiamą poveikį aplinkai

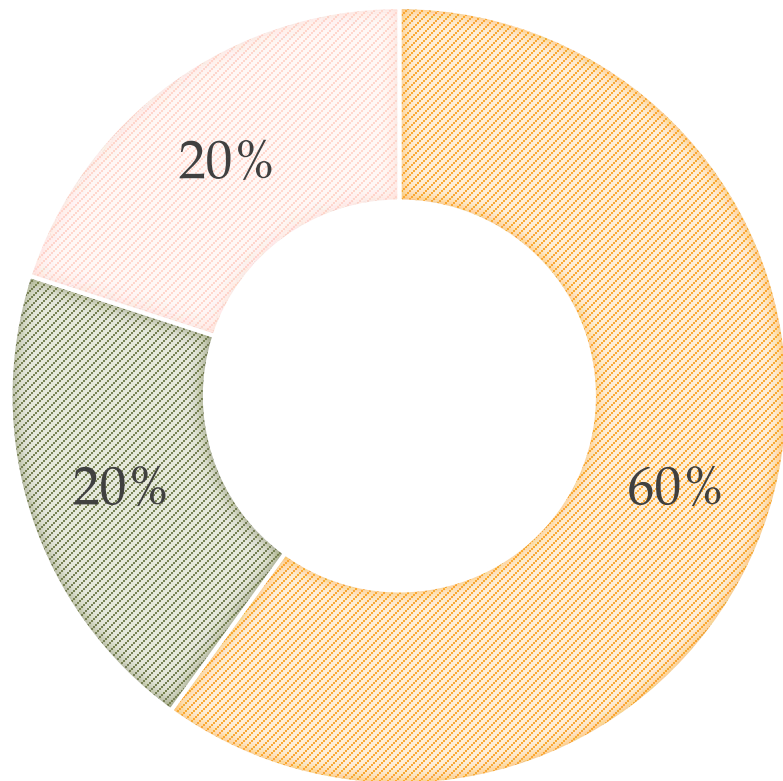
Naujos ir naujai atsirandančios profesinės veiklos (pvz.: anglies dvideginio stebėsenos specialistai)

Darbas, kuriam reikia aukštesnių aplinkosaugos įgūdžių ir žinių (pvz., viešojo maitinimo specialistai, teikiantys ekologiškus valgiaraščius)

Profesinės veiklos, kurių paklausa didėja dėl ekologija grįstos ekonominės veiklos (pvz. elektrikai, staliai, dizaineriai, transporto ir logistikos specialistai)



# „Žalioji“ darbo rinka: perėjimas prie ekologiškesnės ekonomikos



- Netiesioginis poveikis darbo vietų kaitai
- Darbo vietos, skatinančios tvarumą ir grįstos žaliuoju principu
- Tiesioginis poveikis darbo vietų kaitai



# Studijų dalyko Konsultavimas karjerai organizacijoje turinys

1. Konsultavimas  
karjerai: samprata,  
procesas, turinys

2. Karjeros  
konsultavimas  
karjeros  
vystymui

3. Konsultavimo karjerai technologijos



# Apie ką kalbamės Konsultavime karjerai organizacijoje?

Vertikalus ir horizontalus  
judumas

Psichologinės sutartys

Motyvacinės priemonės

Karjeros planai

Mentorystė

Šešėliavimas

Supervizija

Intervizija

Koučingas

Darbuotojų atranka ir  
vertinimas: darbo paieška  
iš darbo ieškančiojo ir  
darbuotojo ieškančiojo  
perspektyvos

Tvarumas, socialinė  
atsakomybė karjeros  
valdymo procesuose  
organizacijoje





# Tvarus karjeros valdymo procesas organizacijoje



Šiuolaikinės organizacijos kontekste į žmogiškuosius išteklius žvelgiama ne kaip į objektą, o kaip į subjektą, teigiant, kad žmonės yra kūrybingos socialinės būtybės, turinčios vidinę vertę ir gyvenimą už organizacijos ribų, kuris lemia tai, kas jie yra ir ką jie daro darbo vietoje (Ehnert, 2014).

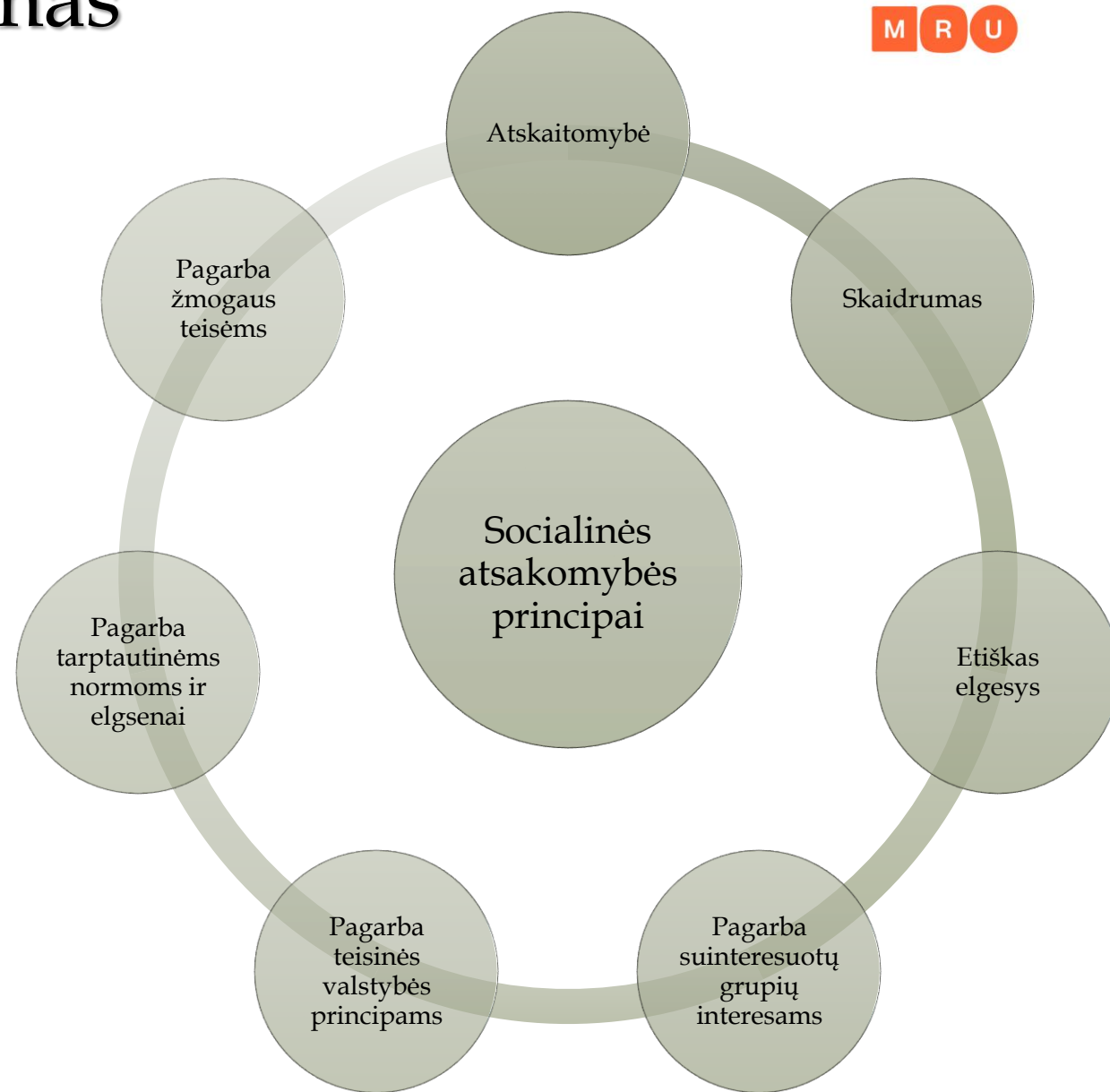


# Socialinė atsakomybė ir tvarumas

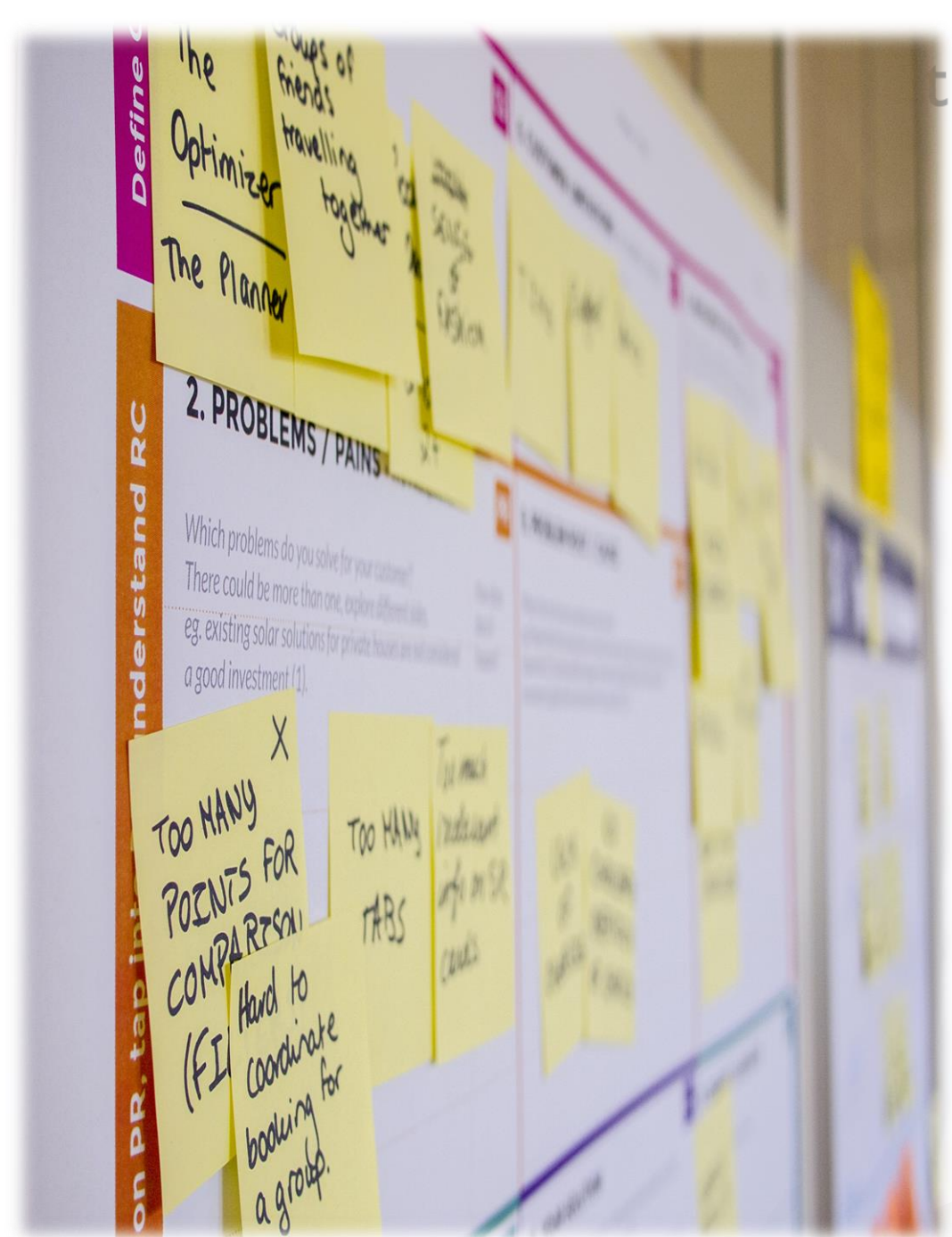
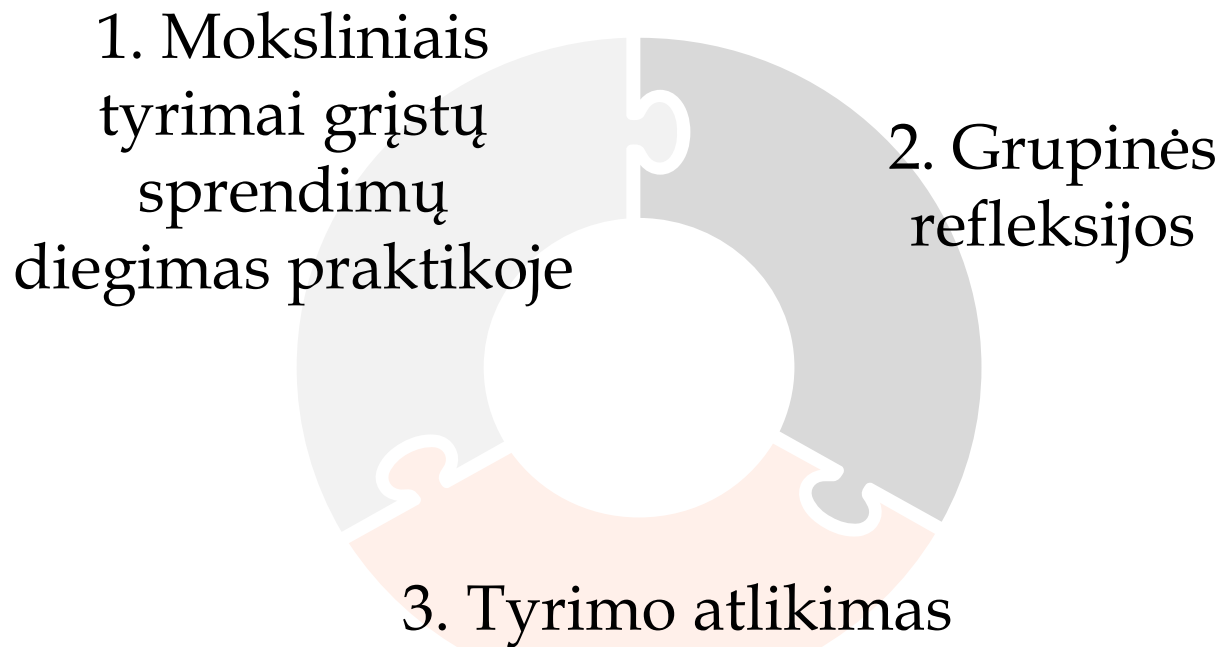
Socialiai atsakingo karjeros valdymo organizacijose tikslas - padėti organizacijoms pritraukti, ugdyti ir valdyti darbuotojus, traktuojant juos kaip investiciją.

Terminai "socialiai atsakingas" ir "tvarus" dažnai vartojami kaip sinonimai (Becker, 2011; Becker ir Smith, 2013).

Socialinė atsakomybė - asmens santykio su visuomene ir įvairiomis jos institucijomis forma, kurią sąmoningai formuoja jo pasirengimas būti atsakingam už savo veiksmus, sprendimus ir elgesį, gebėjimas atlikti pareigas ir taikyti socialines sankcijas teisingumo ar kaltės sąlygomis



# Karjeros valdymo mokslinė tiriamoji praktika



# Kaip vyksta Karjeros valdymo mokslinė tiriamoji praktika

Atliekama pasirinktoje  
karjeros paslaugas  
teikiančioje įstaigoje, kurios  
veikla susijusi su  
baigiamojo darbo temos  
lauku

Refleksija grįsta atvejų  
analizė ir aptarimas

Tyrimo atlikimas  
Grupiniai aptarimai,  
refleksija

Baigiamojo darbo  
preliminarių rezultatų  
pristatymas

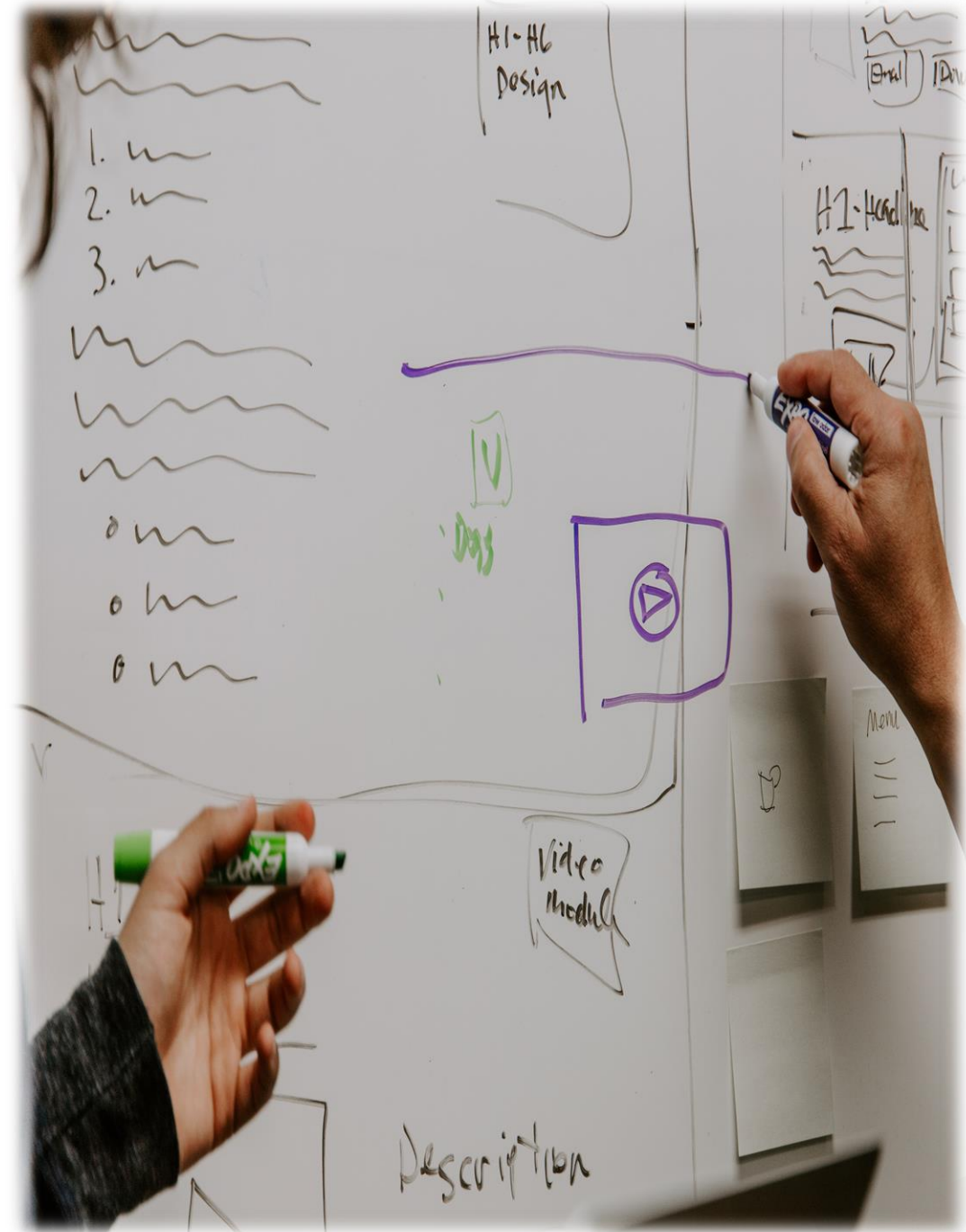


# Studijų dalyko Ugdymas karjerai turinys

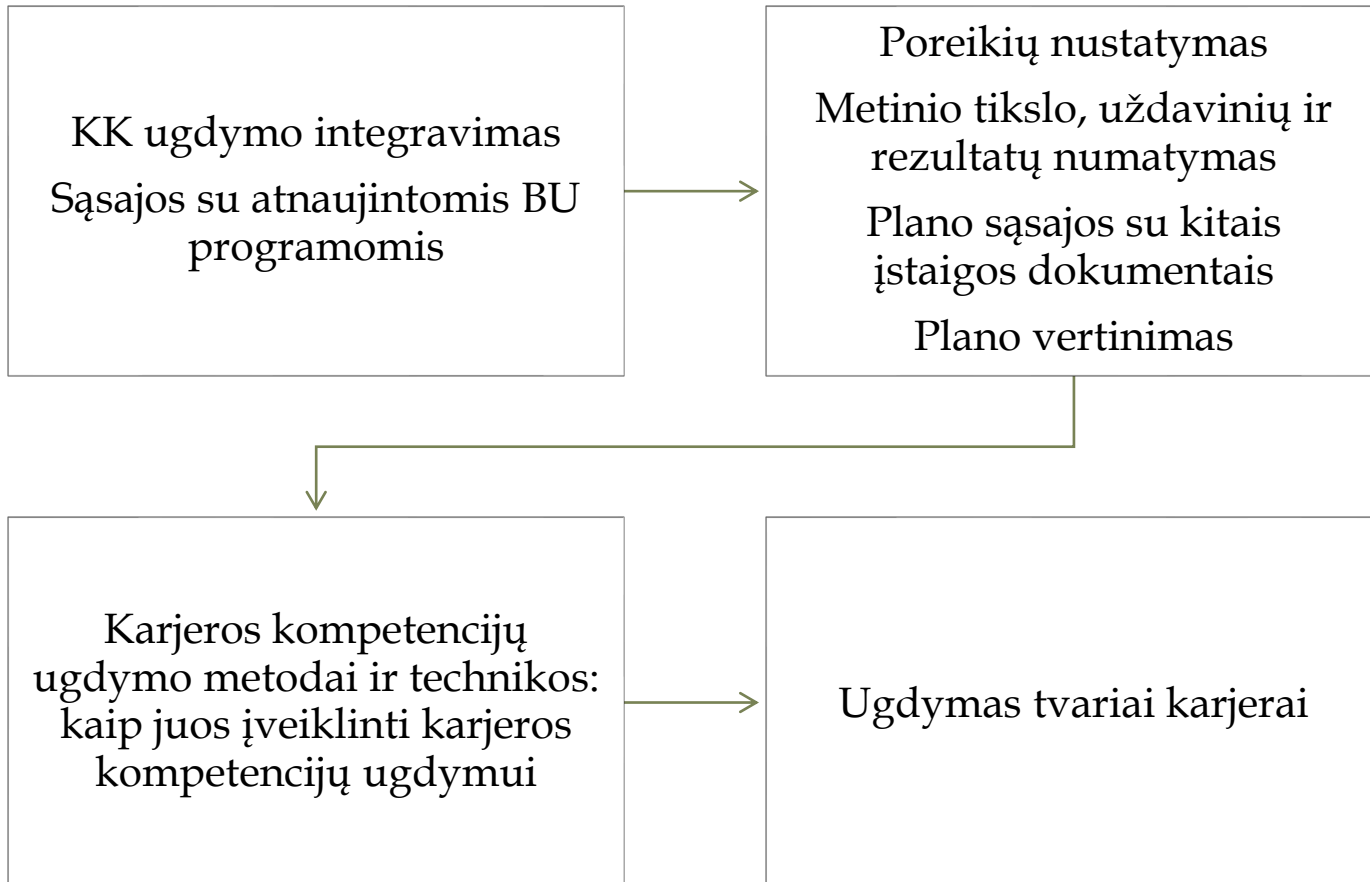
1. Skirtingų klientų  
grupių karjeros  
kompetencijų  
ugdymo ypatumai

2. Karjeros  
kompetencijų  
ugdymo  
planavimas

3. Ugdymo karjerai veiklų modeliavimas



# Apie ką kalbame Ugdyme karjerai



# Ugdymas tvariai karjerai: apie ką tai?

Ugdymas tvariai karjerai - karjeros kompetencijų ugdymo ir plėtojimo procesas grįstas socialinės atsakomybės principais ir aktualizuojantis ilgalaikes karjeros sprendimų pasekmes tiek asmeniui, tiek visuomenei (Argyropoulou ir kt., 2020).

Požiūris grindžiamas tvarumo psichologija ir darnaus vystymosi koncepcija (Di Fabio, 2017)

Tikslas - ugdyti asmenis, kad jie taptų lankstūs ir lengvai prisitaikantys savo karjeros valdymo ekspertai, atsižvelgiant į daugkartinius karjeros ir sparčius visuomenės pokyčius (Newman, 2001).

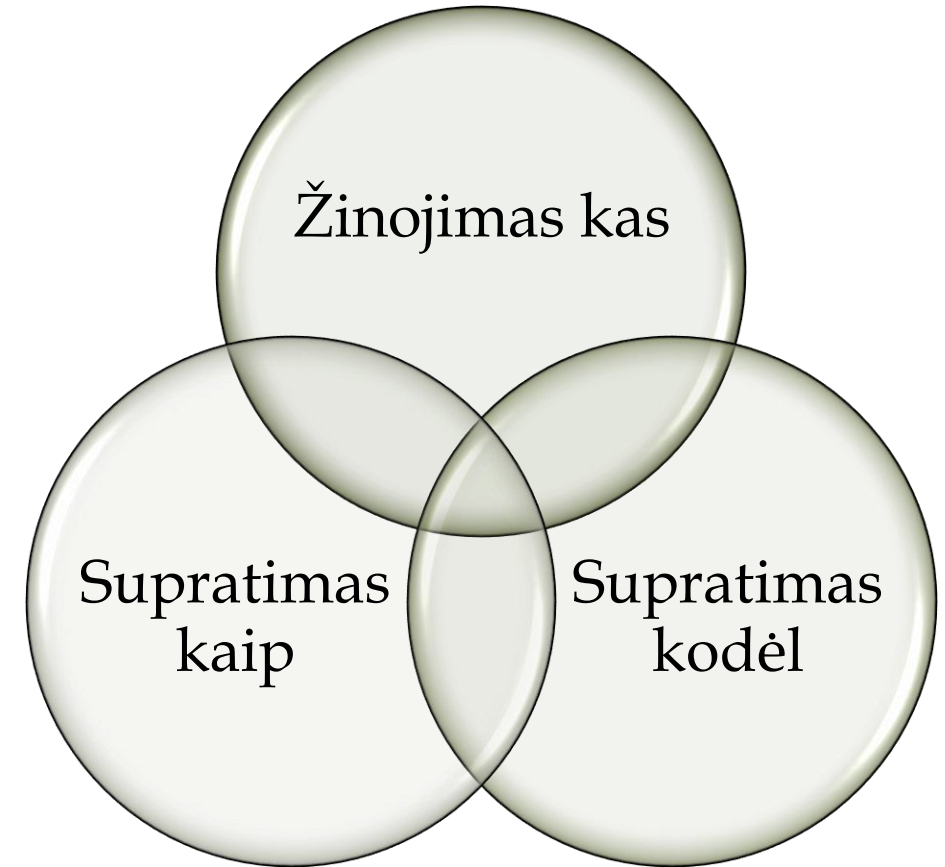


# Ugdymas tvariai karjerai: apie ką tai?

Stereotipiškai karjera vertinama pagal turinį: dažnai klausimas "*ką tu veiki?*" yra eufemizmas, reiškiantis "*kas tu esi*" ir "*kodėl tu esi svarbus*"

Tvarios karjeros atveju procesas (*supratimas, kaip ir kodėl*) yra svarbesnis už turinį (*žinojimas kas*) (Hall, 1986)

Supratimas „*kaip man to pasiekti*“, be supratimo „*kodėl, kam to reikia*“ nebus visuminis ir tvarus



(Arthur, Claman ir DeFillippi, 1995)



# Ugdymas tvariai karjerai: pagrindiniai akcentai

Ką reiškia tvari karjera ir tvarūs karjeros sprendimai?

Kaip karjeros vystymo procese atliepti etikos, aplinkosaugos ir socialinės atsakomybės principus?

Koks yra „žaliųjų“ profesinių veiklų sektorius?

Kokie tokio pasirinkimo privalumai?

Kaip „nežaliose“ profesinėse veiklose reiškiasi (gali reikštis) tvarumo nuostatos?



# Ugdymo tvariai karjerai principai (Briscoe, 2013; 2014)



## **Tapatumo ir vertybių formavimu grįstas ugdymas**

*Koks ir kas aš esu ir kokios mano vertybės yra mano tapatumo ir jos raiškos pagrindas*

## **Mokymosi svarbos akcentavimas**

*Orientacija į „sėkmės“ tikslą lemia prastesnius rezultatus nei orientacija į meistriškumo (arba mokymosi) tikslą. Tvāri karjera yra tokia, kurioje mokymasis yra nuolatinis veiksnys*

## **Mokymosi mokytis ugdymas**

*mokymasis mokytis yra būtinas, norint nuolat stebėti ir atpažinti savo poreikius ir vertybes, suprasti nuolat besikeičiančią aplinką ir su ja glaudžiai susijusius elgesio prisitaikymo pakeitimus, kurie užtikrina sėkmę kintančioje darbo aplinkoje*

## **Patirtimi grįstas ugdymas**

*Visi turi patirties, bet ne visi iš jos mokosi*

## **Ryšiai**

*savęs atradimas, tobulėjimas, tapatybės formavimasis vyksta santykių su kitais kontekste*

## **Kritinio sąmoningumo ugdymas**

*Padėti suprasti, kas vyksta aplinkoje, kaip tai veikia mano ir kitų žmonių karjerą, kaip galiu į tai reaguoti*

## **Nelygybės ir segregacijos netoleravimas**

*Kalbėti apie tai, kaip karjeros sprendimus lemia socialinė nelygybė, atskirtis, klimato kaitos ir aplinkosauginės problemos*

## **Normalumo kvestionavimas**

*Kalbėtis apie tai, kaip keičiasi „normalaus“ gyvenimo ir karjeros samprata dėl klimato krizės, geopolitinių iššūkių, socialinės nelygybės*

## **Savęs matymas ilgalaikėje perspektyvoje**

*pažinti save dabartyje ir praeityje, didinti įgūdžius atpažinti galimybes aplinkoje ir į jas reaguoti, ugdyti gebėjimus reaguoti tiek į nuspėjamus, tiek į nežinomus ateities pokyčius*

# Kokio ugdymo karjerai rezultato siekiame: subjektyvus požiūris



Karjeros kompetencijos - ne "juodoji dėžė", o „įrankių portfelis“, kuris yra visada pasiekiamas, jį lengva nešiotis su savimi, juo galima naudotis ilgai ir pakartotinai.

Karjeros kompetencijos – tai išgyvenimo įrankiai būtini išlikti tiek karjeros bendrijoje, tiek karjeros dykumoje.

Tai įgūdžiai ne tik susirasti tinkamą žemėlapi, bet, esant reikalui, jį susikurti pačiam.

Iškilus karjeros problemai, gebėti žiūrėti į ją ir jos sprendimo galimybes ne trumpalaikėje perspektyvoje, o gebėti žvelgti **pakankamai toli atgal**, kad būtų rastos dabartinių problemų priežastys, ir **pakankamai toli į priekį**, kad būtų numatyta, kaip panašių problemų būtų galima išvengti ateityje.

*Ar galėčiau išgyventi ne žemėje, jei to prireiktų?*



# Visą informaciją apie studijų programas galima rasti



## Karjeros valdymas

[https://www.mruni.eu/study\\_program/karjeros-valdymas/](https://www.mruni.eu/study_program/karjeros-valdymas/)

## Edukacinių technologijų valdymas

[https://www.mruni.eu/study\\_program/edukaciniu-technologiju-valdymas/](https://www.mruni.eu/study_program/edukaciniu-technologiju-valdymas/)

*Karjeros valdymo programą pasirinkau labai tikslingai ir aiškiai žinodama, kam to reikia. Prieš tapdama studente, jau buvau karjeros specialistė praktikė su ilgamete patirtimi profesinio orientavimo sistemoje ir tikėjausi lengvo pasivaikščiojimo. Tačiau po pirmųjų paskaitų labai greitai supratau ir sau pritaikiau Antikos filosofo Sokrato žodžius: Aš žinau, kad nieko nežinau. Džiaugiuosi, kad programa man suteikė galimybę gražiai apjungti teoriją ir praktiką bei šį duetą įdarbinti dar efektyviau. Net ir tai, kas atrodė nereikalinga, dabar pasiteisina visu 100%. Nuoširdžiai dėkoju dėstytojams už žinias, už paskaitų turinį bei formą ir už žmogišką požiūrį į studentą.*

(Daiva Šilienė, „Spotiself“ karjeros konsultantė, lektorė, Lietuvos karjeros specialistų asociacijos steigėja ir narė)

*2019 m. MRU baigiau magistrantūros Karjeros valdymas studijas. Studijas vertinu ne tik dėl įgytų profesinių žinių, bet ir dėl sudarytų sąlygų augti kaip asmenybei, ugdyti kritinį mąstymą, nebijoti suklysti, atvirai diskutuoti ir būti aktyviu dalyviu, kuriant mokymosi procesą.*

*Studijų metu įsisąmonintas suvokimas apie karjeros valdymo kompetencijų svarbą kiekvieno žmogaus gyvenimui ir jo karjeros pasirinkimams, paskatino mane dalintis žiniomis su jaunais žmonėmis, kurie dar tik darys pirmuosius savo karjeros pasirinkimus, ir su tais, kurie kelia sau naujus iššūkius bei tikslus, kadangi pirminis karjeros pasirinkimas nebūtinai turi būti vienas ir vienintelis visam gyvenimui atliktas veiksmas.*

(Lina Stubrienė, karjeros konsultantė, UAB „Karjeros kelias“, Spotiself.lt)

# Bendra priėmimo į MA studijų programas tvarka



## Pagrindinio priėmimo procedūros ir datos pretenduojantiems į visas magistrantūros programas

<i>Priėmimo procedūros</i>	<i>Datos ir terminai</i>
Prašymų priimti studijuoti į universiteto magistrantūrą registravimas per LAMA BPO sistemą	nuo 2024-06-04 iki 2024-07-01, 12.00 valandos
Kvietimas studijuoti atsiunčiamas e. paštu	2024-07-03, nuo 13.00 valandos
El. sutarčių su pakviestaisiais sudarymas (internetu)	per tris darbo dienas

### **Konkursinio balo sandara pretenduojantiems į magistrantūros studijas:**

Konkursinį balą sudaro dviejų dalių suma:

baigiamųjų egzaminų ir (arba) baigiamojo darbo įvertinimų (pažymių) aritmetinis vidurkis, padaugintas iš 0,8 svertinio koeficiento;

likusiųjų diplomo priede arba priedėlyje įvertinimų (pažymių) aritmetinis vidurkis.

# MRU Karjeros akademija: netradicinė klasės valandėlė


Registracija ir visa informacija  
<https://www.mruni.eu/paslaugos-mokykloms/akademijos-moksleiviams/>



## Netradicinės klasės valandėlės 10-12 (II-IV) klasių mokiniams

„Konkursinio balo  
skaičiavimo aktualijos.  
Ką reikia žinoti?“

Balandžio 18 d. 14 val.

A portrait of Saulius Bugailiškis, a middle-aged man with short grey hair, wearing a dark blue shirt, a dark red tie, and a grey suit jacket. He is looking directly at the camera with a neutral expression.

Saulius Bugailiškis  
MRU Nacionalinio priėmimo  
grupės vadovas

# Kilus klausimams, drąsiai kreipkitės:

Asta Railienė

[asta.railiene@mruni.eu](mailto:asta.railiene@mruni.eu)

+37068276217

